



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Rocco – Cav. Cinquegrana"

Scuola ad indirizzo musicale

Via Don Mazzolari n°28 – Sant'Arpino (CE) -Tel. e Fax: 081/8918126- 5012474

Ambito scolastico. n° 8 – Aversa – cod. fisc.90035540617

Cod. mecc.: CEIC89400T-mail: -ceic89400t@istruzione.it Sito: www.rococinquegrana.edu.it

Prot. n.1633 A.19.h. del 20/02/2019

Ai docenti – I. C. "Rocco – cav. Cinquegrana" di Sant'Arpino – via mail

Ai docenti – I. C. "E. De Amicis" di Succivo – via mail

Ai docenti – D.D. Orta di Atella – via mail

Ai docenti – S.M.S. "M. Stanzione" di Orta di Atella – via mail

All'Albo delle scuole aderenti alla rete

Al Sito Web - sez. amministrazione trasparente

Al Sito Web - sez. comunicati/ avvisi

Agli Atti

CUP: H47I17000260006

Oggetto: Avviso per il reclutamento di personale interno alle Istituzioni Scolastiche in rete in qualità di tutor per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per fa scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5C -Competenze trasversali
Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017. 10.2.5C – FSEPON- CA- 2018-54
Potenziamento per l'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico – ATELLI...AMO...CI

La Dirigente Scolastica

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO	Il D.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16G00062)"
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento fondi europei n. 1301/2013 e n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regione (FESR);
VISTO	il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);
VISTE	le linee guida attuative del nuovo Codice dei Contratti, pubblicate sul sito dell'ANAC;
VISTA	la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati.
VISTA	la successiva nota Miur, prot.n.31732 del 25/07/2017, di aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di gestione;
VISTA	la nota AOODGEFID\Prot. n. 4427 del 02/05/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale" - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020. Avviso pubblico "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa
VISTO	il Progetto all'uopo predisposto, denominato "ATELLI...AMO...CI", approvato dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 20 del 18.05.2017 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3 del 29.05.2017 così come da tutti gli istituti aderenti alla rete;
VISTA	la nota dell'Ufficio IV del MIUR prot. n. AOODGEFID. RU.0008202 del 29/03/2018 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali e in particolare l'elenco dei progetti autorizzati per la Regione Campania;
VISTA	la nota dell'Ufficio IV del MIUR prot. n. AOODGEFID/9281 del 10 aprile 2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codice Identificativo Progetto: 10.2.5CFSEPON-CA-2018-54; importo complessivo autorizzato: €. 119949,80);
VISTO	il manuale di Procedura di gestione, prot. n. 29817 del 19 novembre 2018;
VISTA	l'assunzione in bilancio, prot. n. 3741 A.19.O. del 22/05/2018;
VISTA	la comunicazione di pubblicità e disseminazione per il progetto in oggetto, prot. n. 935 A.19.h. del 02/02/2019;
VISTA	la determina prot. n. 936 A.19.h. del 02/02/2019, in cui si assume l'incarico di R.U.P.;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 13.01.2016, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2016/2019;
RILEVATA	la necessità di reperire, personale interno alle Istituzioni scolastiche con specifiche professionalità, nell'ambito del progetto Codice 10.2.5C – FSEPON- CA- 2018-54 ;
VISTA	la delibera n.4 del Consiglio d'istituto del 18 febbraio 2019 sui criteri e sulle tabelle di valutazione per la scelta del personale scolastico da individuare per il progetto PON in oggetto;
CONSIDERATE	le relative Azioni Informative e di pubblicità sugli interventi PON;
VISTO	l'accordo di rete rideterminato con i soggetti partecipanti alla rete, tra cui l'I.C. "De Amicis" di Succivo, la D.D. di Orta di Atella e la S.M.S. "Stanzione di Orta di Atella",

CONSIDERATA la necessità di reperire tutor per i moduli del progetto;

tutto ciò premesso che è parte integrante del presente atto

EMANA

il presente avviso avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di docenti interni tutor, titolari ed in servizio presso gli istituti aderenti alla rete: I. C. "Rocco – cav. Cinquegrana" di Sant'Arpino, I.C. "E. De Amicis" di Succivo, D.D. di Orta di Atella e S.M.S. "M. Stanzione" di Orta di Atella; ciò per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al PON - Obiettivo specifico 10.1. Codice Progetto **10.2.5C – FSEPON- CA- 2018-54**. L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1. Finalità della selezione

E' indetto l'avvio della procedura di affidamento a personale interno, titolare ed in servizio presso gli istituti aderenti alla rete, per gli incarichi di tutor per **n. 19 moduli** formativi, relativi al progetto **10.2.5C – FSEPON- CA- 2018-54**, e precisamente:

1) n.19 docenti in qualità di docenti tutor per i 19 moduli come di seguito indicati.

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor, dipendenti delle istituzioni scolastiche aderenti alla rete, con comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, ai quali affidare le azioni, inerenti al PON - Obiettivo specifico 10.2., di cui all'oggetto. Allo scadere del termine per la presentazione delle domande, sarà stilata una graduatoria per ogni singola scuola aderente alla rete e per ciascun modulo.

Art. 2. Unità modulari formative da assegnare

Le Unità modulari formative per le quali occorre reperire figure di tutor, sono contenute nel progetto PON dal Titolo "ATELLI...AMO...CI" ed esposte nei dettagli nell'art. 3 del presente bando. Per rispondere adeguatamente ai bisogni formativi rilevati, ciascun percorso verrà erogato in più unità formative modulari, ciascuna destinata a un gruppo di allievi della scuola. Di seguito si riporta l'articolazione, l'elenco e il numero delle unità formative modulari previste dal progetto, con relativo compenso omnicomprendivo, per le quali i tutor interni potranno inoltrare domanda.

Art. 3. Articolazione unità modulari

N.	TITOLO MODULO	Sintesi modulo	Tutor n. ore
1	Laboratorio culturale/fotografico-pittorico	Attraverso lo studio e la riproduzione dei monumenti gli alunni saranno dei piccoli ciceroni nelle attività finali relative al progetto, con allestimento di mostre, stesura di guide. Attraverso le varie uscite, gli alunni indagheranno, studieranno e conosceranno il territorio che li circonda. Realizzeranno riproduzione di monumenti, mostre e una piccola guida dei Comuni atellani, a misura di bambino. I ragazzi saranno accompagnati dal fantomatico 'Munaciello', personaggio tipico di questi luoghi che compariva all'improvviso, incutendo paura e timore in tutti quelli che si avventuravano tra le rovine atellane Obiettivi ▪ Valorizzare il patrimonio storico-archeologico, artistico, e naturalistico	<i>N° 6 tutor per 30 ore ciascuno</i> n.1 tutor Primaria Sant'Arpino n.1 Secondaria I^ grado Sant'Arpino n.1 Primaria Orta di Atella n.1 Secondaria di I^ grado Orta di Atella n. 1 Primaria Succivo n.1 Secondaria I^grado Succivo

		locale, al fine di stimolare le autorità competenti a recuperarlo, per poterlo inserire in un circuito turistico; ▪ Stimolare negli allievi l'amore per i beni culturali ed artistici presenti sul territorio, e conservarne la memoria; ▪ Sensibilizzare le nuove generazioni all'importanza, al rispetto e alla tutela del proprio patrimonio artistico – culturale; ▪ Attivare la creatività personale; ▪ Favorire l'espressione individuale e di gruppo; ▪ Imparare a lavorare in un gruppo con lo scopo di valorizzare le competenze di ogni singolo individuo.	
2	TEATRO-DANZA	Il modulo di teatro danza metterà in scena la nostra storia e le nostre tradizioni, aggiungendo un pizzico di fantasia con il laboratorio di riproduzione di profumi ed essenze. Si metterà in scena una rappresentazione, accompagnata da danze e musiche romane, su Atella e l'importanza della valorizzazione del territorio. Obiettivi ▪ Favorire l'espressione individuale e di gruppo; ▪ Sviluppare la propria corporeità attraverso tutti i canali: corpo, gesto, suono, movimento, segno, parola...; ▪ Prendere coscienza delle proprie emozioni e saperle rielaborare; ▪ Promuovere un avviamento alla danza (interpretare situazioni, raccontare storie, esprimere emozioni attraverso la danza); ▪ Acquisire concetti sulla produzione di profumi nell'antichità; ▪ Conoscere le diverse essenze e profumi naturali;	<i>N° 6 tutor per 30 ore ciascuno</i> n.1 tutor Primaria Sant'Arpino n.1 Secondaria I^ grado Sant'Arpino n.1 Primaria Orta di Atella n.1 Secondaria di I^ grado Orta di Atella n. 1 Primaria Succivo n.1 Secondaria I^grado Succivo
3	MOSAICI E CERAMICHE	I ragazzi, partendo dall'osservazione di reperti di epoche diverse, saranno guidati ad analizzarne e riconoscerne le caratteristiche, quindi a capire come l'argilla sia stato un materiale utilizzato nell'antichità per scopi e funzioni diverse (recipienti, strumenti per la tessitura, statuette..) L'attività di laboratorio prevede infine la riproduzione di alcuni degli oggetti analizzati. Il laboratorio si concluderà con una mostra dei manufatti realizzati e successivo mercatino. L'utilizzo di tasselli di materiali e forme diverse permette all'allievo di sviluppare un percorso sempre nuovo e di avere stimoli sempre diversi che lo porteranno all'acquisizione e alla padronanza del mestiere. Si partirà da semplici mosaici fino alla riproduzione di quelli delle domus atellane e delle terme	<i>N° 1 tutor per 30 ore ciascuno</i> n.1 tutor Primaria Sant'Arpino n.1 Secondaria I^ grado Sant'Arpino n.1 Primaria Orta di Atella n.1 Secondaria di I^ grado Orta di Atella n. 1 Primaria Succivo n.1 Secondaria I^grado Succivo

		Obiettivi: ▪ Fare acquisire capacità manuali, attraverso il disegno e la riproduzione; ▪ Sviluppare la creatività, attraverso il disegno e la reinterpretazione artistiche dei manufatti; ▪ Acquisire conoscenze e tecniche per la realizzazione di mosaici e ceramiche ; ▪ Far conoscere le fasi di produzione di un manufatto in ceramica; ▪ Favorire l'espressione individuale e di gruppo; ▪ Imparare a lavorare in un gruppo con lo scopo di valorizzare le competenze di ogni singolo individuo.	
	TERRA NOSTRA	Le attività vedranno gli alunni impegnati nella realizzazione di una docufiction che si sviluppa attraverso la valorizzazione della storia e delle bellezze del territorio atellano, tra realtà e immaginazione, guidati dal verosimile che il linguaggio cinematografico regala. L'obiettivo è quello di fornire i giovanissimi di nuove competenze per esprimersi e comunicare con strumenti tecnologicamente avanzati in un ambito non ancora professionale, ma teso alla loro educazione e formazione di una coscienza sociale: non si fa televisione da soli, come non è possibile sviluppare la propria persona come cittadino senza uno sviluppo socio-culturale del contesto di appartenenza. Obiettivi: ▪ Apprendere il valore della collaborazione e del rispetto dell'altro; ▪ Imparare a lavorare in un gruppo con lo scopo di valorizzare le competenze di ogni singolo individuo; ▪ L'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche in ordine al meccanismo di produzione dell'illusione del movimento cinematografico e televisivo e alla realizzazione di prodotti cinetelvisivi; ▪ Lo studio del territorio e dei suoi monumenti più significativi; ▪ Esercitazione di scrittura creativa, recitazione, elaborazione performativa.	<i>N° 1 tutor per 30 ore</i> n.1 Secondaria I^grado Succivo

Art. 4. Requisiti generali di ammissione

Alla selezione è ammesso il personale interno alle Istituzioni Scolastiche in rete che abbia maturato le esperienze come da allegato 2. **Potranno presentare domanda i docenti con titolo di studio in primis specifico, ma anche non specifico, in mancanza di domande di docenti che abbiano il titolo specifico (laurea per docenti di scuola secondaria di primo grado e laurea/diploma per docenti di scuola primaria) come da allegato 2, con almeno esperienze informatiche e di gestione della piattaforma GPU.**

In particolare saranno ammessi alla selezione i docenti:

- che avranno dimostrato completezza nella documentazione;
- che siano docenti di ruolo, titolari e in servizio, presso le singole scuole aderenti alla rete;
- abbiano un titolo attinente con il modulo prescelto;

- Laboratorio culturale fotografico-pittorico: docenti con titolo di accesso alla classe di concorso di arte e immagine, lettere o simili; diploma (scuola primaria)
- Teatrodanza: docenti con titolo di accesso alla classe di concorso di musica, lettere, isef o simili (scuola secondaria di primo grado); diploma (scuola primaria)
- Terra nostra: docenti con titolo di accesso alla classe di concorso di tecnologia, lettere, arte e simili (scuola secondaria di primo grado);
- Mosaici e ceramiche: docenti con titolo di accesso alla classe di concorso di arte, tecnologia, lettere (scuola secondaria di primo grado); diploma (scuola primaria);

Art. 5. Descrizione del profilo e compiti del tutor

Il personale tutor dovrà assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti delle unità modulari formative, conformando la propria azione all'impianto progettuale specificato nell'art. 3. I laboratori dovranno essere condotti metodologicamente in modo da consentire una concreta interazione tra i docenti e i discenti e un effettivo scambio di esperienze e favorire sia l'elaborazione sia il confronto.

Il tutor assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti dei moduli formativi. In particolare il tutor ha il compito di:

- ❖ partecipare a tutti gli incontri necessari e all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi;
- ❖ coordinarsi con i docenti curricolari degli alunni coinvolti;
- ❖ documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- ❖ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Autorità di Gestione PON;
- ❖ conoscere e utilizzare la piattaforma GPU come dichiarato nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione o altro in Progetti PON;
- ❖ compilare la piattaforma e tutti i campi/dati richiesti.

Art. 6. Criteri di Valutazione

Il criterio di scelta del tutor sarà quello del punteggio più alto e di procedere al reclutamento anche in presenza di una sola candidatura, purché in possesso di requisiti coerenti con l'avviso. Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente scolastico dell'istituto capofila costituirà la commissione giudicatrice ai sensi del D.lg. n. 50/2016. La stessa sarà composta da un minimo di tre componenti ad un massimo di cinque e comunque in numero dispari, composta dal Dirigente scolastico della Scuola con funzioni verbalizzanti e da eventuali esperti di formazione.

La commissione attribuirà un punteggio globale massimo, sommando i punteggi di cui all'allegato 2.

La commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (Allegato 2).

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa Modulare di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo criteri esposti all' Art. 7.

La commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Art. 7. Selezione

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di tutor, si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti professionali e alle esperienze professionali possedute dai candidati, secondo il regolamento ed i criteri deliberati nel Consiglio di Istituto del 18/02/2019 (allegato 2), coerenti con la professionalità richiesta e in conformità con gli avvisi e i manuali operativi nell'ambito del PON in oggetto.

La Commissione, di cui al punto 6, del presente Avviso, nominata ai sensi del D.lg. n. 50/2016, valuterà, con giudizio insindacabile, la rispondenza della proposta formativa presentata ai contenuti ed agli obiettivi del Piano di Formazione del personale docente: essa compilerà una graduatoria, escludendo dalla partecipazione alla selezione quelle proposte ritenute non adeguate alle competenze ed alle professionalità richieste.

Art. 8. Compensi

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di tutoraggio nei corsi di formazione.

L'importo massimo corrisposto per l'incarico, per lo svolgimento dell'attività di TUTOR nell'ambito del progetto **10.2.5C – FSEPON- CA- 2018-54** è di € 30,00/ora.

I compensi orari si intendono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e IRAP a carico dello Stato e di quelle a carico del dipendente.

Resteranno a carico del tutor gli oneri relativi alla presentazione della dichiarazione dei redditi e a ogni altro obbligo accessorio previsto per legge.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lettera f- bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 9. Copertura finanziaria e imputazione della spesa

La copertura finanziata dal MIUR è a valere sui fondi PON - Codice Progetto **10.2.5C – FSEPON- CA- 2018-54** per l'esercizio finanziario 2019, per un importo complessivo di **€ 119949,80**.

Art. 10. Tempi e modalità di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro il termine ultimo di scadenza del progetto, decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario, con l'avvertenza che, al fine di evitare interferenze, la stessa dovrà essere svolta in orari in cui non sono presenti attività legate all'orario lavorativo del personale dell' Istituzione Scolastica, nel giorno individuato dall'istituzione scolastica.

Art. 11. Domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di ammissione, secondo il modello di istanza di partecipazione (Allegato 1) e la scheda di autovalutazione (Allegato 2). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato europeo firmato in ogni sua pagina.
- Allegato 1
- Allegato 2

Non saranno valutati documenti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dagli allegati 1 e 2. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 13,00 del giorno 2 marzo 2019**, secondo una delle seguenti modalità:

- all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic89400t@pec.istruzione.it solo e soltanto da altro indirizzo PEC. Non saranno accettate e-mail inviate per posta elettronica ordinaria (PEO);
- consegnata *brevi manu* presso gli uffici di segreteria siti in Via Don Mazzolari n° 28, Sant'Arpino, direttamente all'ufficio protocollo, signor Leone Parravicini.

L'Istituto declina ogni responsabilità per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le candidature, prive della documentazione richiesta o con documentazione incompleta o nelle quali venga rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, saranno escluse dalla partecipazione. L'Istituto Comprensivo Statale " Rocco - cav. Cinquegrana" si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione al presente avviso di selezione. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Art. 12. Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità sino alla conclusione delle azioni formative e fino al termine del periodo di vigenza del piano.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria. Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti incarichi ai **docenti della scuola primaria per i moduli formativi della sola scuola primaria e docenti della secondaria di primo grado per i relativi moduli formativi della scuola secondaria di primo grado e non per ordinamenti differenti, a meno che non ci sia mancanza di domande di partecipazione, compatibilmente con le esigenze organizzative e didattiche. Alla fine dei percorsi sarà prevista una performance. I docenti dovranno dare la propria disponibilità fino ad almeno il 15 luglio per la chiusura del progetto.**

Art. 13. Pubblicazione Risultati/Conferimento Incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo del sito dell'istituto emittente: www.rocococinquegrana.edu.it. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso. Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva. Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità al tutor, che potrà avvenire tramite posta elettronica ordinaria o certificata. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 Legge n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 14. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della scuola capofila, Prof.ssa Belardo Maria Debora, in qualità di responsabile con potere di stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 15. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 16. Pubblicità

Ai sensi dell'art. 29 del D.lgs. 50/2016 si stabilisce di pubblicare copia della presente determina dirigenziale, nel rispetto dei principi di pubblicità e trasparenza, all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente del sito internet di questa Istituzione scolastica: www.rocococinquegrana.edu.it.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Debora Belardo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. n° 39/1993.